

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ UWR
KOLEGIUM W DYSCYPLINIE PEDAGOGIKA
Poziom kwalifikacji: 8 poziom PRK
dla osób rozpoczynających studia w roku akademickim 2021/2022**

Nazwa przedmiotu	Kod efektu uczenia się	Forma	Sposób ukończenia	Rok I		Rok II		Rok III		Rok IV		Razem
				sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	godz.
Zajęcia ogólnouniwersyteckie lub wydziałowe [66 godziny]												
Etyka prowadzenia badań naukowych	SD_W03, D_W05, SD_K07, SD_K08, SD_U02, SD_U05	W	Z(O)	6								6
Prawne podstawy działalności naukowej	SD_W05, SD_U03, SD_U05, SD_U11, SD_K06, SD_K08	W	Z(O)	6								6
Prawo autorskie w działalności naukowej	SD_W06, SD_U03, SD_U05, SD_K02, SD_K08	W/K	Z(O)	6								6
Zasady przygotowywania wniosków grantowych	SD_W06, SD_U03, SD_U08, SD_K06	Warsztat	Z(O)	6								6
Wprowadzenie do metodologii nauk	SD_W03,SD_W04, SD_U05, SD_U09, SD_K04, SD_K06	W	Z(O)	10								10
Metody i techniki dydaktyczne w szkole wyższej	SD_W02,SD_W04, SD_U09, SD_U10, SD_U11, SD_K03, SD_K05	K	Z(O)		14							14
Wykład monograficzny	SD_W01,SD_W07, SD_U04, SD_U06, SD_K01, SD_K03	W	E					14				14

Zajęcia organizowane w ramach Kolegium Pedagogiki (224 godzin)

Seminarium doktoranckie ¹	SD_W01, SD_W03, SD_W04, SD_W05, SD_U01, SD_U02, SD_U05, SD_U06, SD_U09, SD_U11, SD_K01, SD_K02, SD_K06	K	Z(o)	14	14	14	14	14	14	14	14	112
Dyskursy współczesnej pedagogiki	SD_W01, SD_W02, SD_U01, SD_U06, SD_K01, SD_K03	W/K	E		14							14
Metody badań jakościowych w pedagogice	SD_W03, SD_W04, SD_U01, SD_U05, SD_U09, SD_K04, SD_K07, SD_K08	W	Z(O)		14							14
Metody statystyczne w badaniach pedagogicznych	SD_W03, SD_W04, SD_W06, SD_U01, SD_U05, SD_U09, SD_K02, SD_K06	K	Z(O)		14							14
Współczesne nurty psychologiczne	SD_W02, SD_W05, SD_U01, SD_U06, SD_K03, SD_K06	W	Z(O)			14						14
Emisja głosu	SD_W02, SD_U10, SD_U11, SD_K03, SD_K05	K	Z(O)			10						10
Warsztaty metodologiczne ²	SD_W03, SD_U08, SD_U09, SD_K06	Warsztat	Z(O)			10	6					16
Przygotowanie tekstu naukowego/ prezentacji naukowej/plakatu naukowego	SD_W03, SD_W04, SD_U02, SD_U03, SD_U05, SD_U07, SD_K01, SD_K02, SD_K06, SD_K08	K	Z(O)		10	10						20
Naukowe bazy danych	SD_W02, SD_W06, SD_U05, SD_U07, SD_K01, SD_K06	K	Z(o)				10					10

Razem= 224

<i>Praktyka zawodowa (samodzielne prowadzenie zajęć lub uczestniczenie w prowadzeniu zajęć)</i>	<i>K/ Warsztat</i>	<i>Z (ocena opisowa)</i>	10 - 60	10 - 60	10 - 60	10 - 60	40 - 240
---	------------------------	------------------------------	---------	---------	---------	---------	----------

¹ W przypadku przedłużenia kształcenia w szkole doktorskiej od 9 semestru i w semestrach następnych doktorant uczestniczy w seminarium doktoranckim.

² Budowanie projektów badawczych

Każdy doktorant kształcący się w szkole doktorskiej będzie otrzymywał, nie dłużej niż przez okres 4 lat, stypendium doktoranckie.

Udział w pracach organizacyjnych oraz odbywanie dyżurów konsultacyjnych:

1. Doktorant obowiązany jest do odbywania dyżurów konsultacyjnych.
2. Doktorant ma obowiązek aktywnego uczestnictwa w pracach organizacyjnych uczelni oraz jednostki, w której odbywa kształcenie w ramach Szkoły Doktorskiej.
3. Do obowiązków doktoranta należy w szczególności uczestnictwo w przygotowaniu organizowanych konferencji, sympozjów, zjazdów i wykładów gościnnych, a także pomoc w przeprowadzaniu egzaminów.
4. Doktorant ma obowiązek na II roku złożyć wniosek o grant zewnętrzny.

Praktyka zawodowa:

1. Doktorant obowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej w postaci prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela akademickiego.
2. Wymiar praktyk zawodowych nie może być większy niż 60 godzin w roku akademickim. Minimum 10 godzin. Realizowany jest od 1 do 8 semestru. Metodą weryfikacji jest zaliczenie bez oceny dokonywane przez koordynatora/opiekuna danego przedmiotu lub promotora na podstawie hospitacji.
3. Zasadniczą formą realizacji obowiązku praktyki zawodowej jest prowadzenie przez doktoranta zajęć dydaktycznych.
4. Z obowiązku prowadzenia zajęć dydaktycznych doktorant może być zwolniony na zasadach opisanych w regulaminie Szkoły Doktorskiej.
5. O wymiarze i rodzaju prowadzonych zajęć lub zajęć nauczyciela akademickiego, w których będzie uczestniczył doktorant, decyduje – w uzgodnieniu z promotorem i kierownikiem jednostki dydaktycznej - kierownik Kolegium Doktorskiego Pedagogiki.

Kod efektu uczenia się dla Szkoły Doktorskiej w zakresie Kolegium PEDAGOGIKI	Opis zakładanych efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej UWr na Wydziale Nauk Historycznych i Pedagogicznych w Kolegium Doktorskim Pedagogiki	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK z uwzględnieniem efektów właściwych dla dyscypliny PEDAGOGIKA
	WIEDZA	
SD_W01	Zna i rozumie światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i szczegółowe właściwe dla pedagogiki w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów.	P8S_WG
SD_W02	Zna i rozumie trendy rozwojowe pedagogiki istotne dla programu kształcenia.	P8S_WG
SD_W03	Zna i rozumie metodologię prowadzonych badań naukowych i zasady upowszechniania wyników działalności naukowej.	P8S_WG
SD_W04	Zna i rozumie zasady przełożenia wyników badań naukowych współczesnej pedagogiki na działania praktyczne.	P8S_WK
SD_W05	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej w zakresie pedagogiki	P8S_WK
SD_W06	Zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy w zakresie pedagogiki do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej.	P8S_WK
SD_W07	Zna rozwój myśli pedagogicznej i oświaty oraz rozumie jego zależność od przemian współczesnej cywilizacji.	P8S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI	
SD_U01	Potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną i metodologiczną do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów (potrafi definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze, wnioskować na podstawie wyników badań)	P8S_UW
SD_U02	Potrafi dokonywać krytycznej oceny rezultatów badań naukowych, wyników innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy w obszarze pedagogiki.	P8S_UW
SD_U03	Potrafi transferować wyniki działalności naukowej z zakresu pedagogiki do sfery gospodarczej i społecznej.	P8S_UW
SD_U04	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym.	P8S_UK
SD_U05	Potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej z zakresu nauk pedagogicznych.	P8S_UK
SD_U06	Potrafi inicjować debatę oraz uczestniczyć w pedagogicznym dyskursie naukowym.	P8S_UK

SD_U07	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym.	P8S_UK
SD_U08	Potrafi współpracować w grupie w zakresie planowania i realizacji projektów pedagogicznych.	P8S_UK
SD_U09	Potrafi planować i organizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia dydaktyczne, badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym.	P8S_UO
SD_U10	Potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.	P8S_UU
SD_U11	Potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób.	P8S_UU
KOMPETENCJE		
SD_K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach dyscypliny naukowej pedagogika.	P8S_KK
SD_K02	Jest przygotowany do krytycznej oceny własnego wkładu naukowo-badawczego w rozwój pedagogiki.	P8S_KK
SD_K03	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych pedagogiki.	P8S_KK
SD_K04	Jest przygotowany do wypełniania zobowiązań społecznych i edukacyjnych badaczy.	P8S_KO
SD_K05	Jest gotów do inicjowania działań edukacyjnych na rzecz interesu publicznego i organizacyjnego.	P8S_KO
SD_K06	Jest przygotowany do myślenia i działania w zakresie przedsiębiorczego przełożenia wyników badań naukowych na rzeczywistość społeczną.	P8S_KO
SD_K07	Jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych pedagogiki.	P8S_KR
SD_K08	Jest przygotowany do respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem niezależnej działalności naukowej.	P8S_KR

Objaśnienie oznaczeń:

PRK- Polska Rama Kwalifikacji

P8S_WG - kod składnika opisu kwalifikacji dla drugiego Stopnia PRK z uwzględnieniem efektów właściwych dla dyscypliny PEDAGOGIKA

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

**Szkoła Doktorska UWr
na Wydziale Nauk Historycznych i Pedagogicznych
w Kolegium Doktorskim Pedagogiki**

Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Pokrycie zakładanych efektów uczenia się określonych w charakterystyce drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla dyscypliny PEDAGOGIKA
	WIEDZA	
P8S_WG	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Absolwent zna i rozumie: - w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący: • podstawy teoretyczne • zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej - główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia - metodologię badań naukowych	SD_W01 SD_W02 SD_W03
P8S_WK	Kontekst – uwarunkowania, skutki. Absolwent zna i rozumie: • fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, • podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami, • ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej pedagogiki.	SD_W04 SD_W05 SD_W06 SD_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
P8S_UW	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania. Absolwent potrafi: • wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: ✓ definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, ✓ rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, ✓ wnioskować na podstawie wyników badań naukowych, • dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy, • transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.	SD_U01 SD_U02 SD_U03
P8S_UK	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym. Absolwent potrafi: • komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym, • upowszechniać wyniki działalności naukowej w zakresie nauk pedagogicznych,	SD_U04 SD_U05 SD_U06 SD_U07

	- uczestniczyć w pedagogicznym dyskursie naukowym, - posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym - współpracować w grupie w zakresie planowania i realizacji projektów pedagogicznych.	SD_U08
P8S_UO	Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa. Absolwent potrafi: planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym.	SD_U09
P8S_UU	Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób Absolwent potrafi: - planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi, - samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób.	SD_U10 SD_U11
KOMPETENCJE		
P8S_KK	Oceny – krytyczne podejście. Absolwent jest gotów do: - do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej pedagogika - do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój pedagogiki - uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych pedagogiki.	SD_K01 SD_K02 SD_K03
P8S_KO	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego. Absolwent jest przygotowany do: - wypełniania zobowiązań społecznych i edukacyjnych badaczy, - inicjowania działań edukacyjnych na rzecz interesu publicznego i organizacyjnego, - myślenia i działania w zakresie przedsiębiorczego przełożenia wyników badań naukowych na rzeczywistość społeczną.	SD_K04 SD_K05 SD_K06
P8S_KR	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu. Absolwent jest gotów do: - podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych pedagogiki. - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem niezależnej działalności naukowej.	SD_K07 SD_K08

Objaśnienie oznaczeń:

PRK- Polska Rama Kwalifikacji

P8S_WG - kod składnika opisu kwalifikacji dla drugiego Stopnia PRK z uwzględnieniem efektów właściwych dla dyscypliny PEDAGOGIKA

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych